



Podcast: Dysleksivenlig skole

Afsnit 5 - Forældresamarbejde

3 pointer og 1 aktivitet

Pointe 1: Udnyt hinandens ekspertområder

- Forældrene er eksperter på deres børn - hvordan de har det hjemme, og hvordan de reagerer på skolen, lektier m.m. Skolen er eksperter på skolefaglighed, pædagogik, krav og forventninger og eleven i skolen.
- Ved at gå i dialog og lytte til hinanden kan begge parter blive klogere og få nuanceret deres forståelse - til gavn for elevernes læring og trivsel.

Pointe 2: Hav respekt for forældrenes bekymring

- Hvis forældre giver udtryk for bekymring for deres barns læsning/stavning, bør skolen tage dette seriøst og ved test m.v. undersøge, om bekymringen kan be- eller afkræftes.
- Både hvis vanskelighederne kan bekræftes, og hvis de ikke umiddelbart kan, bør forældrene informeres grundigt om resultater og konklusioner.

Pointe 3: Skolen skal tage ansvar for samarbejdet

- Skolen har ansvaret for at sætte rammerne for forældresamarbejdet og for at række ud til alle forældre - både de, der har store forventninger og krav til skolen, og de, der ikke selv tager initiativ til dialog.
- Skolen bør desuden sikre overordnede rammer og retningslinjer for forældresamarbejde på skolen og i de enkelte klasseteams: Hvem har ansvaret for hvad, hvordan og hvornår?

Aktivitet: Etabler et forældre-netværk på skolen

- Afhold et indledende møde med ledelse, vejledere og evt. forældre om etablering af et forældre-netværk på skolen - formål, indhold, organisering.
- Netværket kan bidrage til at klæde både skole og forældre på med ny viden og handlemuligheder.