



# Podcast: Dysleksivenlig skole

## Afsnit 3 - Undervisning

### 3 pointer til ledelse, vejledere og lærere

#### Pointe 1 til skoleledelsen: Prioriter tid og rammer

- Prioriter i årsplanlægningen, at lærerne får tid og mulighed for at udvikle deres dysleksivenlige undervisning – i fællesskab og individuelt.
- Udviklingen sker ikke af sig selv, hvis ikke der sættes rammer og afsættes tid til det.

#### Pointe 2 til vejlederne: Inviter jeres kolleger til dialog

- Vær ikke tilbageholdende, men tag initiativ til dialog med jeres kolleger om, hvordan de kan justere deres undervisning, så der skabes bedre deltagelsesmuligheder for alle elever.
- I har viden om læsning og dysleksi. Lærerne har viden om deres fag. Gennem en ligeværdig dialog kan I skabe vigtige ændringer til glæde for eleverne.

#### Pointe 3 til lærerne: Små tiltag kan gøre stor forskel

- Vær ikke bange for at kaste jer ud i nye tiltag i undervisningen. Selv små ændringer kan gøre en stor forskel for eleverne.
- Digitalt tilgængelige tekster, plads til brug af LST og løbende dialog kan give eleverne langt bedre deltagelsesmuligheder.