



Podcast: Dysleksivenlig skole

Materiale til afsnit 3 - Undervisning

Tjekliste til dysleksivenlig undervisning

1	<p>Vi indtænker LST og LST-strategier i alle fag</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi sørger for at alle tekster og opgaver er digitalt tilgængelige, inden undervisningen begynder.• Vi overvejer hvilken type LST, eleven kan have brug for til de forskellige opgaver.• Vi overvejer, hvilke strategier eleven med fordel kan benytte.• Vi indtænker også brug af fx mobil til aktiviteter udendørs m.v.
2	<p>Vi sørger for at undervisningen er struktureret og systematisk, og at formål og metoder er tydelige for eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi strukturerer vores undervisning, så eleverne kender og forstår formålet, og så de er i stand til at løse opgaverne.• Vi underviser systematisk og søger for, at eleverne kender de nødvendige metoder og processer til at løse opgaverne.• Vi underviser eksplicit eleverne i, hvad de skal lave og lære, hvorfor de skal lære det, hvordan de skal gøre det, og hvor længe.
3	<p>Vi arbejder bevidst på at styrke kommunikationen i undervisningen – både den mundtlige og skriftlige</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi sikrer gentagelser, og lader eleverne repetere det lærte.• Vi giver eleverne tid, inden vi beder om svar.• Vi taler langsomt og ikke for meget.• Vi lader eleverne tænke, før de taler, og tale før de skriver.
4 & 5	<p>Vi underviser eleverne i bevidste strategier til læsning og skrivning og læring – både med og uden LST</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi underviser eleverne i, hvordan de skal læse, skrive og forstå i de enkelte fag.• Vi benytter skriveskabeloner og læseguides til at stilladsere elevernes læsning og skrivning.• Vi modellerer strategierne ved eksplicit at vise eleverne, hvordan de skal forstå tekster og løse opgaver – ikke blot ved at fortælle det.



Podcast: Dysleksivenlig skole

Materiale til afsnit 3 - Undervisning

Desuden kan en dysleksivenlig undervisning med fordel indebære følgende

6	<p>Vi sørger for, at eleverne har mulighed for at benytte LST ved alle prøver (+ ekstra tid)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi sørger for, at der ved alle prøver er tid og mulighed for, at eleverne benytter LST, så de derved kan deltage på lige fod. Det gælder både obligatoriske test som fx De nationale test og egne prøver i undervisningen.• Vi sikrer, at elever og forældre kender disse rettigheder.
7	<p>Vi sikrer os, at klassens bøger er tilgængelige på NOTA</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi sørger for selv at have underviseradgang til NOTA.• Vi husker at minde eleven om, at bogen skal hentes på NOTA.• Vi kontakter NOTA, hvis en bog endnu ikke er tilgængelig hos dem.
8	<p>Vi lader ikke eleverne læse højt eller skrive foran klassen – medmindre de selv ønsker det</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi husker, at højtlesning og skrivning på tavlen er noget af det værste, elever med dyslexi ved, og derfor undgår vi at sætte dem i disse situationer.• Hvis undervisningens formål kræver oplæsning, finder vi sammen med eleven en løsning – fx digital oplæsning, forberedelse hjemme.
9	<p>Vi taler løbende med eleverne om, hvordan det går, og hvad de har brug for i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogen med eleverne indeholder blandt andet åbne spørgsmål, aktiv lytning og sikring af, at både lærer og elev har relevant information om behov og muligheder.• Dialogen inkluderer forældrene, som vi løbende har kontakt med.